

PADISE PÕHIKOOI HOOLEKOGU KOOSOLEK

Protokoll nr 2_2025

Aeg: **03.06.2025**, kell 17.00 – 18.45

Koht: Padise valitsejamaja

Koosolekut juhatas: Karin Zahharov

Protokollis: Ülle Teigar

Koosolekust võtsid osa:

Karin Zahharov, Mariann Randmäe, Ülle Teigar, Hanna Teigar, Liina Randpere, Madis Vaikmaa, Jaana Lainemäe.

Külalisena vanematekogu esindajad: Jaanika Kanemägi, Evelin Avarsalu, Aive Ivanov, Anneli Pikkpõld, Ando Pärnamets

Koosolekust võttis osa 7 hoolekogu liiget 9-st, koosolek on otsustusvõimeline.

Päevakord:

1. Tutvumine õppeaasta õpitulemustega
2. Õppeaasta lõpetamine
3. Lapsevanemate pöördumised
4. Jooksvad ja kohal algatatud küsimused

1. Tutvumine õppeaasta õpitulemustega

Karin Zahharov andis hoolekogule ülevaate 2024/2025. õppeaasta õpitulemustest. 9. klassi õppenõukogu on toimunud ja hinded on välja pandud. 2.–8. klassi õppenõukogu toimub 04. juunil.

Kokkuvõtte 9. klassi lõpueksamite tulemustest:

- Eesti keele eksami sooritasid kõik 7 õpilast positiivselt.
- Matemaatika eksamil ei saavutanud esialgselt nõutud tulemust 3 õpilast; järeleeksami sooritasid 2 neist positiivse tulemusega, 1 õpilane katkestas eksami.
- Inglise keele eksami läbisid kõik edukalt.

9. klassi seitsmest õpilasest kuus lõpetavad kooli põhikooli lõputunnistusega ja üks õpilane klassitunnistusega (tema jätkab haridusteed mõnes teises koolis).

2. Õppeaasta lõpetamine

Karin Zahharov andis ülevaate käesoleva õppeaasta lõpetamise ja 2025/2026. õppeaasta plaanide kohta:

- 2025/2026. õppeaastast algavad tunnid endiselt kell 8.15. Koolipäeva algusaja kohta viidi läbi küsitlus Stuudiumi keskkonnas, milles osales 108 vastajat. Neist 59 eelistas koolipäeva algusajaks kella 8.15 ja 49 kella 8.30.

- 2024/2025. õppeaasta lõpeb ametlikult 9. juunil. Õpilased tulevad uuesti kooli 1. septembril.
- 2025/2026. õppeaastast on söögivahetunni pikkuseks 30 min. Selle muudatuse täpne korraldus on alles õpetajatega arutlusele tulemas, et leida lahendus, mis ei pikendaks koolipäeva kestust.
- Kolmanda korruse vaikuseboks on paigas.
- Soov on pakkuda õpilastele rohkem liikumisvõimalusi vahetundides. Selleks on soetatud eelmisel koosolekul väljatoodud liikumismäng.
- 2025/2026. õppeaastast oleme liitunud programmiga Taimne Teisipäev. Programmi eesmärk on avardada laste maitsemeeli, harjutada neid köögiviljarikaste toidukordadega ja suurendada otseselt köögiviljade osakaalu menüüs ning tõsta laste teadlikkust tasakaalustatud toitumisest. Programm on tasuta ja rakendub ainult lõunasöögile.
- 15. mail toimus koolitoidu degusteerimine. Toidumaitsemisele registreerus kuus lapsevanemat, kohale tuli neist kaks. Osalenud lapsevanemate hinnang koolitoidule oli väga positiivne.
- B-võõrkeelega seoses läheb õppekava täiendamisele. Maikuus toimus itaalia keele tutvustav tund ning selle läbiviimist soovitakse jätkata. Õppekavas tuleb ära määrata, kuidas toimida juhul, kui B-võõrkeelega valik jääb 50:50. Sellisel juhul tehakse valik loosimise teel. Õppenõukogule esitatakse arutamiseks B-võõrkeelega õppimine liitklassis. Sellise lahenduse puhul oleks piisavalt lapsi, et avada kaks keeleõppe gruppi ja tekiks päriselt B-võõrkeelega valiku võimalus.
- Toimus arutelu, kas vene keelt emakeelena kõnelevale lapsele on vene keel B-võõrkeel.
- 17. juuni töökoosolekul tuleb arutlusele ka eelmisel hoolekogu koosolekul tehtud ettepanek kehalise kasvatus, tehnoloogia, informaatika ja muusika tundides kujundava hindamise kasutusele võtmine hindamise asemel. Draamaõpetuses kasutatakse juba praegu kujundavat hindamist.
- Draamaõpetuse valikaine esimese aasta kokkuvõte: õpetaja oli esimest aastat koolis õpetajaks ja on ise murelik, et tal on raskusi enese kehtestamise ja õpilaste innustamisega. Tõenäoliselt sama õpetaja sügisel ei jätkata. Valikainet kindlasti ära ei kaotata, esinemis- ja eneseväljendusoskus on olulised arendada. Läbirääkimisi peetakse kahe võimaliku õpetaja kandidaadiga.
- Kooli poolt on idee draamaõpetuse kõrvale leida ka teine valikaine. Koosolekul pakuti võimalike valikainetena välja: rahatarkus, matkaring (õues hakkama saamise ring). Valikaine lõplik valik sõltub sellest, kas kool leiab vastava õpetaja.
- Kuna sõidukite kiirused on koolimaja ees liiga suured, siis on koolil soov paigaldada liikluskünnis. Arutelu käigus tõdeti, et pelgalt liiklusmärk ei pruugi olla

piisavalt mõjus. Tehti ettepanek valmistada tavapärasest erinev, tähelepanu tõmbav märk, näiteks tehnoloogiaõpetuse tunnis õpilaste poolt.

Otsustati: Kool pöördub valla poole ettepanekuga paigaldada liikluskünnis või leida muu toimiv lahendus.

- Arutati korvpallirõnga asukoha muutmise vajadust – teema on olnud üleval ka varasematel koosolekutel. Praegune asukoht autode parklas ei ole sobiv. Samuti on tehtud ettepanek paigaldada kooli lähedusse jalgpallivärv, mida saaks vahetundide ajal kasutada. Ühe ideena pakuti välja, et olemasolev parkimisplats vabastatakse mängualana ning autod suunatakse spordihoone parklasse. Spordihoone ümbruses oleks võimalik suhteliselt lihtsalt ja väikeste kuludega uusi parkimiskohti rajada, mis aitaks ühtlasi leevendada sealset õhtust parkimisprobleemi. Pikemas plaanis on võimalus virgestusala laiendada koolihoone suunas ning siduda see korvpallirõnga ja jalgpallivärvaga ühtseks tervikuks.

Otsustati: Kool vaatab koos Madis Vaikmaaga üle võimalused parkimiskohtade viimiseks spordihoone juurde. Eesmärgiks on muudatus ellu viia sügisest.

- Arutati liivakasti ja õuesõppe võimaluste arendamist koolihoone ümbruses. Ühe ideena on välja pakutud rajada liivakast vana staadioni alale, mida saaks kasutada nii sporditegevusteks kui ka õuesõppetundide läbiviimiseks. Koolil on plaan sügiseks soetada kaasaskantavad toolid, mida õpilased saaksid õuesõppe tundidesse kaasa võtta.

Madis Vaikmaa: Otstarbekam oleks keskne liikumis- ja mänguala kujundada rahvamaja taha, ei ole mõtet kahte kohta investeerida. Seal oleks võimalik kompaktsest kõik ära lahendada. Kaugushüppe hoovõturada võiks näiteks lõppeda võrkpalliplatsi äärel ning eraldi liivakasti ei olegi vaja. Arutelu käigus selgus, et sama ala kasutab aktiivselt juba ka lasteaed.

Otsustati: Kool ja lasteaed pöörduvad ühiselt valla poole ettepanekuga arendada välja rahvamaja taha mitmeotstarbeline liikumis- ja mänguala. Liina Randpere korraldab kogukonna seas küsitluse, et selgitada välja toetus ja huvi kavandatava lahenduse vastu.

3. Lapsevanemate pöördumised. Ettesaadetud küsimused.

Küsimus: Kas on midagi selgunud järgmise õppeaasta tundide algusaja kohta?

Vastus: 2025/2026. õppeaastast algavad tunnid endiselt kell 8.15. Koolipäeva algusaja kohta viidi läbi küsitlus Stuudiumi keskkonnas, milles osales 108 vastajat. Neist 59 eelistas koolipäeva algusajaks kella 8.15 ja 49 kella 8.30.

Küsimus: Kuidas kujuneb õpilase käitumise hinne? Hetkel on jäänud veidi mulje, et tüdrukud on “eeskujulikud” ja poisid “head”. Millised kriteeriumid selle hinde määravad?

Vastus: Käitumise hindamine toimub vastavalt kooli kodukorrale ja hindamiskorrale: iga trimestri lõpus avaldavad aineõpetajad klassijuhatajale oma arvamuse ning klassijuhataja teeb nende põhjal kokkuvõtte ja määrab hinde. Mitterahuldava hinde andmine toimub õppenõukogu otsusega.

Tekkinud arutelu käigus tõdeti, et käitumishindele võiks alati lisanduda ka selgitav kommentaar. Kui tekivad probleemid, on oluline informeerida lapsevanemaid koheselt, mitte alles hindamise käigus trimestri või õppeaasta lõpus. Toodi näiteks draamaõpetuse olukord, kus tagasiside jõudis vanemateni alles siis, kui probleemid olid juba pikemalt kestnud. Arvati, et ka positiivse hinde puhul võiks lapsevanem saada lühikese tagasiside.

Hoolekogu ettepanek: Kool pöörab edaspidi enam tähelepanu tagasisidestamisele (ka positiivsele), mida aeg edasi, seda olulisemaks see muutub. Tagasisidestamine peab toimuma võimalikult varakult, mitte trimestri/õppeaasta lõpus.

Küsimus: Koolisööklas on tihti nõud mustad (kahvlid toidutükkidega koos, tassid hängused, justkui oleks alles nt jogurtiga koos). Kas on võimalik nõudepesu kvaliteeti kontrollida?

Vastus: Direktor on juba pöördunud sööklapersonali poole, probleemiga tegeletakse. Seni on nõudepesumasina hoolduse ja seadistuse eest vastutanud Puhastusimport OÜ, kes käib regulaarselt seadmeid kontrollimas. Võimalik, et nõud jäävad määrdunuks juhul, kui neid asetatakse masinasse liiga tihedalt. Teema jääb üles, tegeletakse põhjuste välja selgitamise ning võimalike lahenduste otsimisega.

Küsimus: Õpiabi tunnid toimuvad teiste koolitundide ajal (oli teemaks nov. 2024 koosolekul). Viimase info kohaselt toimuvad õpiabi tunnid endiselt teiste tundide ajal. Millal need ära muudetakse?

Vastus: Seni on tõepoolest õpiabitunnid toimunud teiste tundide ajal. Selle põhjuseks on õpilaste koormus ja päevakava, mida tuleb arvestada. Samuti eeldab õpiabitunnis osalemine lapsevanema nõusolekut – seda ka juhul, kui tunnid toimuvad koolipäeva sees. Kui planeerida õpiabi pärast tunde, vajab see hoolekogu nõusolekut. Õpiabi korralduses on kaks suunda: eesti keel ja matemaatika, maksimaalselt 4 tundi nädalas. Tavaliselt on määratud 2 tundi nädalas. Õpiabitundide vajadus selgub aineõpetajate ettepanekul, hindamine ja planeerimine tehakse augustis. Vajadusel kestavad õpiabitunnid kuni 9. klassini.

Toimus arutelu, et kui õpilane peab loobuma mõnest talle meeldivast õppeainest, et osaleda õpiabitunnis, siis see suurendab probleemi. Õpetaja Jaana Lainemäe tõi välja, et kui laps peab kahest järjestikusest ainetunnist ühe õpiabi tõttu vahele jätma, jääb ta ka teises tunnis teemast maha ja peab kodus järele õppima.

Hoolekogu ettepanek: Edaspidi võiksid õpiabitunnid toimuda pärast tunde. Suuremates klassides saab õpiabi toimuda ka kehalise kasvatuse tundide ajal - kui tüdrukud on tunnis, siis poistel on tunniplaanis vaba aken ja vastupidi.

Küsimus: Miks rahuloluküsitlusi ei viida läbi igal aastal kõikide õpilaste, õpetajate ja lastevanemate seas? See võimaldaks kiiremini murekohad tuvastada ja lahendused leida. Mõjuks kindlasti positiivselt kooli mainele.

Vastus: Padise kool osaleb Haridus- ja Noorteameti (HARNO) poolt korraldatud rahuloluküsitlustes, mille tulemused sisestatakse ka HaridusSilm-andmestikku. Need küsitlused on standardiseeritud ning võimaldavad koolidevahelist võrdlust ja aitavad süsteemselt tuvastada murekohti. Igale aastal vastavad nendele küsitlustele 4. ja 8. klassi õpilased. Meie enda koostatud koolipõhiste küsitlustele on seni olnud väga madal

vastamise määr. Iga õppeaasta lõpus võiks tõsti lühikeste ja konkreetsete küsimustega lisatagasisidet küsida, mille tulemusi saab omavahel erinevate aastate lõikes võrrelda. Toimunud arutelu käigus toodi välja idee lisada küsitlusse kindlasti just positiivsemaid küsimusi, nt "aasta lemmikõpetaja", "lemmiküritus", "aasta tegu" jms. See aitaks esile tuua kooli tugevusi ja motiveerida õpetajaid. Et tagasiside oleks sisuline ja vastajate arv suur, tuleks hoida küsimuste arv mõõdukas. Samuti soovitakse õpetajatele anda rohkem positiivset tagasisidet, seni ei ole selleks justkui sobivat kohta/võimalust.

Otsustati: Küsitluse korraldamise idee lisada hoolekogu tööplaani, et see kevadeks 2026 ei ununeks ja oleks võimalik varakult planeerida. Sobiv aeg küsitluse läbiviimiseks oleks märts–aprill.

4. Kohapeal algatatud teemad

- 1) Küsimus, et kuidas on läinud teise võimaliku matemaatikaõpetaja leidmine praeguse õpetaja kõrvale? Homme on planeeritud koostöövestlus praeguse matemaatikaõpetajaga, et leida parim lahendus, kuidas tagada kvaliteetne matemaatika õpetamine. See on eriti oluline just kolmandas kooliastmes. Direktoril on võimaliku kandidaadiga kontakt loodud, edasised sammud ja otsused sõltuvad koostöövestluse tulemustest.
- 2) Kehalise kasvatuse tunnis ei ole talvel piisavalt suuski, et panna terve klass suusatama. Toimus arutelu, et teha uuesti suuskade korjanduse kampaania.
Hoolekogu ettepanek: Sügisel küsida juba ennetavalt, et kas kellegil on probleeme talvise suusavarustusega ja anda sellest varakult teada. Teema kindlasti arutlusele võtta ka sügisel lastevanemate koosolekul. Varajasel meeldetuletusel jääb piisavalt aega varustust hankida. Suusatundide toimumise kohta peab Stuudiumisse teade tulema varem, kui üks nädal ette.
- 3) Pakuti välja idee, teha avalik üleskutse/kuulutus, et kui keegi soovib koolis töötada (nt särav inimene, kellel on huvi panustada), võiks endast märku anda. Kool on liitunud asendusõpetajate süsteemiga, kuid varasemalt pole sealt sobivaid kandidaate leitud. Vald otsib hetkel ka tugiisikut esimesse klassi tulevatele kaksikutele, kuid sobivat kandidaati veel ei ole. Toimus arutelu, kas tugiisik peab kindlasti olema vastava kvalifikatsiooniga või võib kaaluda ka teisi sobivaid kandidaate.
- 4) **Hoolekogu ettepanek:** Õpilasesindusest võiks hoolekogu koosolekutel käia kaks esindajat. Õpilasesindus võiks enne koosolekut oma teemad läbi arutada ja esitada oma ettepanekud/mõtted näiteks kohe koosoleku alguses.
- 5) Kooli positiivse kuvandi loomiseks hakata senisest aktiivsemalt jagama positiivset infot ja edulugusid Padise Põhikooli ja Padise küla Facebooki lehel ning Lääne-Harju valla kanalites. Kaasata ka õpilasi, näiteks videote tegemise kaudu. Selline info levitamine tõstab kooli mainet.
- 6) Stuudiumi teadetele peaks selgemalt olema märgitud, kellele teade on suunatud ning kas lapsevanem peab samuti midagi tegema (nt laadapäeval). Samuti lisada kalendrisündmustele täpsustav info juurde. Klassiürituste kohta edastab info klassijuhataja, kooliürituste info jagamisega tegeleb huvijuht.

- 7) Esitati küsimus, kas klassijuhatajate suurema lisatasu maksmise osas on otsus tehtud. Vastus: Vallas toimus kohtumine, kus õpetajad tegid omapoolsed ettepanekud, et mõtestada paremini klassijuhataja töö sisu ja ülesanded. Tasustamine ja baasülesanded ei ole veel konkreetseks dokumendiks formuleerunud.
- 8) **Oluline meeldetuletus!** Kui koolis toimub politsei sekkumisega juhtum, siis klassijuhataja edastab vajaliku info ise otse lapsevanematele. Selline info ei peaks liikuma koju lapse kaudu.
- 9) Järgmine hoolekogu koosolek toimub augustis.

Koosoleku juhataja:

Karin Zahharov

/digitaalselt allkirjastatud/

Protokollija:

Ülle Teigar

/digitaalselt allkirjastatud/