

ISESEISVA ÕPPIMISE PÄEVA KORD

Iseseisva õppimise päeva eesmärk on toetada õpilaste kujunemist ennastjuhtivaks õppijaks, arendada iseseisva õppimise oskust, ajaplaneerimist ning vastutustunnet. Iseseisvalt õppides omandatakse ainealaseid teadmisi, arendatakse õpi – ja koostööoskusi.

Ennastjuhtiva õppija ja iseseisva õppimise oskuste arendamiseks rakendatakse erinevaid õpistrateegiaid. Iseseisva õppimise päevad on erinevalt üles ehitatud: õpjuhise järgi iseseisev õppimine, projektipäev, õuesõpe, praktiline iseseisev töö jms.

Iseseisva õppimise päeva ülesanded võivad hõlmata ühte või mitut iseseisva õppimise tundi (projektid, muuseumikülastused jms) ja üldjuhul peab õpilane need sooritama enne järgmist kontaktundi. Enne iseseisva õppimise päeva selgitab aineõpetaja, millal peab iseseisva õppimise tunni ülesanded esitama, kuidas neid tagasisidestatakse ning mis on ülesannete eesmärk. Õpetaja tagasisidestab iseseisva õppimise õpitulemusi ja arvestab neid kokkuvõtval hindamisel.

Iseseisva õppimise kavandamisel tuleb aega arvestada nii, et see oleks kasutatav piisava intensiivsusega, kuid arvestada ka võimalike tõrgetega, kus õppija võib vajada täiendavat juhendamist. Seetõttu oleks hea kavandada iseseisva õppimise päevi nii, et õpetajad on vajadusel kättesaadavad. Samuti peab arvestama olukorraga, et õpilane tuleb iseseisvat ülesannet lahendada kooli.

Õpetajad, lapsevanemad, õpilased teadvustavad iseseisva õppimise kui õppevormi olulisust

ISESEISVA ÕPPIMISE PÄEVA KORRALDUS, HINDAMINE JA TAGASISIDE

Iseseisva õppimise päevad on fikseeritud kooli tööplaanis.

Iseseisva õppimise päeva ülesandeid võib lähtuvalt õpjuhisest täita koolis, kodus, kultuuriasutuses, ümbritsevas keskkonnas.



Kinnitatud
Direktori kk nr 24/1 – 4
24.04.2026

Õpilased saavad õpijuhised Studium keskkonna kaudu üks nädal enne iseseisva õppimise päeva. Ülesanded tuleb esitada iseseisva õppimise päeval.

Iseseisva õppimise päeva ülesande täitmist hinnatakse hindeliselt või AR, vajadusel lisatakse õpetaja kommentaar. Puuduliku hinde või MA soorituse korral antakse õpilasel võimalus sooritada järeltöö 10 õppepäeva jooksul. Aineõpetajal on õigus hinnata iseseisva õppimise päeva sooritust oma ainetunnis.