



Padise Põhikooli tegevuskava 2025/2026

Sissejuhatus

Kooli tegevuskava on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p 1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevuse alane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52

§ 4 on sätestatud, et üldtööplaan on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta töö kokkuvõttest.

Padise Põhikooli õppeaasta tegevuskava I osa aluseks on võetud ülesehitus, mis koosneb laiemalt neljast valdkonnast:

- 1) juhtimine ja koostöö,
- 2) professionaalne areng,
- 3) iga õppija toetamine
- 4) nüüdisaegne õpikäsitus.

Padise Põhikooli tegevuskava 2025/2026

tegevuskava koosneb:

- 1) Õppeaasta eesmärgid ja erinevate valdkondade tegevuskava.
- 2) Eksamite, tasemeteööde, trimestrite, loovtööde kaitsmise, vaheaegade ja

korraliste õppenõukogude toimumise ajad

3) Padise Põhikooli õppeaasta ürituste plaan (LISA 1)

I osa

Padise Põhikooli õppeaasta 2025/2026 eesmärgid

1. Uue arengukava koostamine
2. Huvitegevuse rikastamine ja osalemine Lääne-Harju valla koolide spordimängudel
3. Kooli hariduskvaliteedi (HAKA) tegevuskava rakendamine.

Erinevate valdkondade tegevuskava

1. Juhtimine ja koostöö

Koolitöötajad on kaasatud õppeaasta ürituste plaani, ja tegevuskava koostamisel. Õpetajate infominutid ja ühine töökoosoleku aeg on teisipäeval kell 12.05 — 12.35, juhtkonna koosolekud iga kuu ükskord kolmapäeviti kell 14.00 — 15.00. Tugispetsialistide ja õpetajate infovahetus toimub vahetult ja vajaduspõhiselt. Eesmärk on tööaja efektiivne ja tulemuslik kasutamine, soositud on paindlik tööaeg. Õppenõukogud toimuvad regulaarselt, õppenõukogu töö on korraldatud haridus- ja teadusministri määruse nr 44 järgi (23.08.2010)

Peamised koostööpartnerid on hoolekogu, vallavalitsus, Haridus- ja Noorteamet (HARNO), lapsevanemad, Eesti Töötukassa, Keskkonnainvesteeringute Keskus, Padise kloostri külastuskeskus, Rajaleidja nõustamiskeskus ja huvihariduse korraldajad.

Direktor teeb tihedat koostööd juhtkonnaga ning juhib asutust juhtkonnaliikmeid suunates. Direktor hoiab kogu asutuse arengulist suunda, lähtudes arengukavast, juhib ressursse ning tagab koostöö vallaga. Samuti suhtleb ja teeb koostööd hoolekoguga.

Töötajad osalevad koolitustel, koolituselt saadud infot jagatakse või tagasisidestatakse ka õpetajate töökoosolekutel, mis toimub iga kuu ühel kolmapäeval. Õpetajate töökoosolekuid juhib direktor ja õppealajuhataja. Sisendi loovad koostöös õppealajuhatajaga õpetajad.

tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
õppetegevuse planeerimine, tunniplaanide koostamine	august-september 2025	Küllike Laansoo
haridusregistrite täitmine (EHIS, EIS, ARNO, SharePoint)	1.09.2025-31.08.2026	Karin Zahharov, Andrei Gužov, Küllike Laansoo
ürituste aastaplaani koostamine	11.09.2025	Marika Laanes, Ilona Kõiv
arengukava muutmine ja koostamine	2025	Karin Zahharov
palgajuhendi välja töötamine ja koostamine	2025 – 2026 õppeaasta	Karin Zahharov, personal
uute töötajate värbamine	vastavalt vajadusele	Karin Zahharov
KIK loodusprojekti koostamine ja õppekäikude korraldamine, Kultruuriranits	läbi õppeaasta	Karin Zahharov, Marika Laanes
tegevuskava / üldtööplaani koostamine	august 2025	Karin Zahharov
sisehindamine (arengukava aruanne 25/26)	31.08.2026	Karin Zahharov
dokumendiregistri Amphora täitmine	1.09.2025-31.08.2026	Karin Zahharov
Iseseisvaõppimise kord	2025 – 2026 õppeaasta	Karin Zahharov/õpetajad
tugiteenuste koordineerimine	läbi õppeaasta	Andrei Gužov
Stuudium keskkonna täitmine	läbi õppeaasta	Andrei Gužov
ürituste kajastamine läbi Stuudium keskkonna. Kodulehe kalendris, facebook	läbi õppeaasta	Marika Laanes
koostöövestlused pedagoogidega	1 kord aastas. Periood aprill kuni august 2025/2026	Karin Zahharov
koostöövestlused abipersonaliga	mai-juuni	Riina Ramjalg
evakuatsiooniõppuse läbiviimine koolis	oktoober 2025	Karin Zahharov
kooli õppenõukogud	regulaarselt läbi õppeaasta	Karin Zahharov
HAKA tegevuskava rakendamine	regulaarselt läbi õppeaasta	Karin Zahharov

2. Professionaalne areng

Iga õpetaja ja koolitöötaja professionaalse arengu aluseks on motiveeritud enesetäiendamine, sh osalemine koolitustel, valla hariduspäeval ning

kolleegidega korraldatud ühis- ja õpiüritustel. Töötaja kutseoskuste täiendamine ning õpetajakutse taotlemine on juhtkonna poolt soositud ning kuuluvad kooli töökultuuri loomulikku raamistikku. Oma enesearengu ja kutseoskuste arengu eest vastutab iga töötaja isiklikult, tööandja toetab tasulist enesetäiendamist üksnes juhul, kui see on otseselt seotud ametialaste kutseoskuste või kvalifikatsiooni tõstmisega.

Käesolevast õppeaastast asus üks õpetaja õppima Tallinna Ülikoolis eripedagoogika magistriõppes, kaks õpetaja jätkab Tallinna Ülikoolis mitme aine õpetaja bakalaauruseõppes, üks õpetaja alustab Tallinna Ülikoolis keele õpetaja magistratuuris ja üks õpetaja jätkab Tallinna Ülikoolis magistratuuris.

Õpetajad osalevad digioskuste koolitusel, mille eesmärk on tõsta nende pädevust nüüdisaegsete tehnoloogiliste vahendite kasutamisel. Koolitus aitab mitmekesistada õpilaste õppeprotsessi, pakkudes rohkem loovust, interaktiivsust. Digivahendite teadlik ja sihipärane rakendamine toetab õpilaste õpimotivatsiooni, arendab nende digipädevusi ning muudab õppetöö kaasahaaravamaks.

Professionaalne areng:

tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
valla hariduspäeval osalemine	August 2026	õpetajad
digioskuste koolitus	Sügis vaheajal	Karin Zahharov
õpistrateegiate koolitus	Veebruari koolivaheaeg	Karin Zahharov/Küllike Laansoo
motivatsiooniüritus „Õpetajate päeva koolitusväljasõit“	03.10.2025	Karin Zahharov/Riina Ramjalg
kooli külastamine ja õppeaasta lõpetamine. Forseliuse kool.	kevadpoolaastal	Karin Zahharov/
HAKA tegevuskava rakendamine	läbi õppeaasta	õpetajad
koolitöötajate ühisüritused	läbi õppeaasta	Karin Zahharov/Riina Ramjalg
õpetajate enesetäiendamise ja -arendamise järjepidev toetamine	läbi õppeaasta	Karin Zahharov/ Küllike Laansoo

3. Iga õpilase arengu toetamine

Iga õpilase arengu toetamiseks pööratakse tähelepanu õpilase individuaalsetele võimetele, õppe edukusele ja oskustele. Õpilaste hariduslike erivajaduste (HEV) tuvastamiseks on kool koostöös koolipidajaga loonud võimaluse kasutada erinevaid tugiteenuseid, sealhulgas koolipsühholoogi, eripedagoogi, sotsiaalpedagoogi ja logopeedi abi. Koolis on olemas: eripedagoog, psühholood ja sotsiaalpedagoog. Logopeed koolil puudub. Seda teenust saavad lapsevanemad kasutada MTÜ Keila Teraapimajas, kelle lapsel on otsuses vastava sisuline suunis.

Hariduslike erivajadustega õpilaste õppetööd koordineerib tugiteenuste koordineerija Andrei Gužov. Eripedagoogi tunnid ja õpiabi tunnid toimuvad paralleelselt ainetundidega.

Õpilaste iseseisva õppimise oskuse suurendamine ja õpistrateegiate rakendamine läbi projekt- ja aktiivõppe. Keskkonna- ja kultuuriteadlikkuse ja kodanikualgatuse järjepidev lõimimine õppe- ja kasvatustöösse Padise Kodu Lugu. Mis kajastuks ka loovtööde teemade valikul, mida õpetajad välja pakuvad. Õueala on ümber kujundatud. Õpilastele on loodud võimalus õuevahetunnis mängida liikumisvahenditega. Korvpalli plats on vaba õpilastele mängimiseks, sest parkimine koolimaja ümbruses saab ümber korraldatud.

Õpetajate tuba on ümber kujundatud avatud keskkonnaga, mis soodustab koostööd, ideede vahetust ja kolleegidevahelist suhtlemist.

Koolimaja juurde on ohutuse tagamiseks paigaldatud liikluskünnis.

Koolis on käesoleval õppeaastal avatud 1.klassis. eriklass, kus õpib 3 õpilast. Nende õpilastega töötavad: õpetaja, tugiisik ja abiõpetaja. Samuti on 7. klassis hariduslike erivajaduste järgi korraldatud 9 aine õpetamine väikegrupis. Väikegrupi- ja eriklassi õppekorraldusel lähtume koolivälise meeskonna soovitustest ja otsustest (Rajaleidja). 1.-4. klassi õpilaste toetamiseks eesti keeles ja matemaatikas on õpetajate soovitusel ja vanema nõusolekul võimalus osaleda õpiabi tunnis. Eraldi on veel matemaatika õpiabitund 8. klassi õpilastele.

Andekate laste juhendamine toimub huviringides ning olümpiaadide ja võistluste

ettevalmistamisel.

Vastavalt toe vajadusele on eesti keel teise keelena õpilastele 2.klassis ja 3.klassis eesti keele tunnid keelekümblusmetoodika järgi.

Alates 2025/2026 õppeaastast on Padise Põhikoolil ja Padise Lasteaial olemas ühine dokument „Toitumise põhimõtted“ 2025/2026 õppeaastast on koolis kaks 30 minutilist söögivahetundi. Toit serveeritakse buffe-tüüpi marmiitalustele ja iga õpilane saab endale tõsta parasjagu niipalju, kui ta jaksab ära süüa. Toitlustuse muutmise peamised eesmärgid on suurendada õpilaste valikuvabadust koolipäeva ajal ja vähendada toidujäätmete teket. Lisaks mitmekesisemale toiduvalikule, saab iga õpilane valida, kus ta istub ja kellega ta koos soovib lõunastada.

Jätkame varasemalt õppekavas olnud valikainetega informaatika (3.-7.kl), draamaõpetus (2. — 6.kl) ja karjääriõpetus (9.kl).

Iga õpilase arengu toetamine:

tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
individuaalsete õppekavade koostamine (IÖK)	õppeperioodi algus, vajadusel ka õppeaasta jooksul / Rajaleidja otsus	Sille Pallase õpetaja /õppealajuhataja
õpiabis õppimine	õppeperioodi algusest	Andrei Gužov/Küllike Laansoo
individuaalne eesti keele õpe muu kodukeelega lastele	vajadusel	Karin Zahharov/Küllike Laansoo / aineõpetaja
andekate laste toetamine ja juhendamine (olümpiaadid, spordivõistlused)	läbi õppeaasta	Küllike Laansoo / õpetajad / huviringide juhendajad
üld- ja huvihariduse koostöö	läbi õppeaasta	Karin Zahharov/Küllike Laansoo/Marika Laanes
koduõpe individuaalse õppekava alusel	õppenõukogu otsusega	Karin Zahharov/ Küllike Laansoo
mitmekesine huvitegevus (vt huviringid)	läbi õppeaasta	Marika Laanes
õpilastele ja vanematele tagasiside andmine	läbi õppeaasta	klassijuhataja / aineõpetaja
arenguveestlused	kord õppeaastas	Küllike Laansoo / klassijuhatajad
ümarlaudade läbiviimine	vastavalt vajadusele	Sille Pallase, Andrei Gužov / klassijuhatajad
karjääriõpetus (9.kl)	läbi õppeaasta kolm korda	Jaana Lainemäe/koostöö

		Töötukassa karjäärispetsilaistid
karjäärinõustamine (7.-8.kl)	1 korda õppeaastas	Jaana Lainemäe/koostöö Töötukassa karjäärispetsilaistid

4. Nüüdisaegne õpikäsitus

Õpikäsitus ehk kõige lihtsamalt öeldes — arusaam õppimisest ja õpetamisest — on muutumas. Nüüdisaegse õpikäsituse fookuses on õppijakesksus, aine- ja eluvaldkondade lõimimine, meeskonnatöö, loov ja kriitiline mõtlemine, eneseväljendusoskus, ettevõtlikkus, võtmepädevused ning faktiteadmiste asemel oskus probleeme lahendada.

Alates 2023/2024 õppeaastast alustasime 1.-9. klassi klassijuhataja tundidega, mida viivad läbi klassijuhatajad. See on õppekasvatust toetav tegevus. 2023/2024 õppeaastast toimuvad koolis iga kuu silmaringihommikud. Silmaringihommikute eesmärk on avardada õpilaste teadmisi ja arusaamu erinevatest eluvaldkondadest, toetada üldist haritust ning pakkuda vaheldust igapäevasesse õppetöösse. Nende kohtumiste kaudu saavad lapsed uusi teadmisi, kogemusi ja inspiratsiooni, mis aitavad kujundada laiemat maailmapilti ja arendada huvi õppimise vastu.

Käesoleval õppeaastal jätkame projektõppega, mille väljundiks on projektipäev kevadel õppeaasta lõpus.

Õpilaste iseseisva õppimise toetamiseks ja praktiseerimiseks toimub kaks korda aastas iseseisev õppimise päev, kus õppeülesanded on kättesaadavad Stuudium keskkonnas ja õpilased õpivad kodus. Nii on võimalus analüüsida õpilaste enesejuhtimise ja ajaplaneerimise oskust ning anda arengule suunatud tagasiside õppeprotsessile.

Jätkuvalt on õpilastel võimalus kasutada vastvalminud õueala kogu koolipäeva vältel ja vahetundidel viibida saalis. Liikumistegevuste toetamiseks õues, oleme soetanud kooli poolt spordivahendeid mis on ühiskasutamiseks kogu koolipäeva jooksul.

Klassiruumis väljas õppimise rakendamine 2025/2026 õppeaastal. Klassiruumist väljas õppe vajadus tuleneb soovist siduda õpitav reaalse eluga ning pakkuda õpilastele vahetuid kogemusi ja praktilisi teadmisi. Õues, muuseumis, ettevõttes või mujal välitingimustes toimuv õpe aitab õppematerjali paremini mõista, suurendab õpilaste õpimotivatsiooni ja kujundab laiema maailmapildi. Selline õppevorm arendab ka meeskonnatööoskust, probleemilahendusvõimet ning pakub mitmekesisust igapäevasesse koolitöösse.

Nüüdisaegne õpikäsitus:

Tegevus	aeg / tähtaeg	vastutav isik
klassijuhataja tunnid 1.-9.kl	1 kord nädalas	klassijuhataja
silmaringihommikud	1 kord kuus	õpetajad
projekõppe läbi viimine ja projektpäeva ettevalmistamine	1 kord nädalas	õpetajad
iseseisev õppimise päev	2 korda aastas	Küllike Laansoo / õpetajad
tasemetöodes osalemine	läbi õppeaasta	Küllike Laansoo
regulaarsed õppekäigud	läbi õppeaasta	Õpetajad / Marika Laanes

II osa

Ekasmitte, tasemetööde, trimestrite, loovtööde kaitsmise, vaheagade ja korraliste õppenõukogude toimumise ajad.

Lõpueksamid

- 1) eesti keel (kirjalik) — 21.04.2026
- 2) matemaatika (kirjalik) — 29.04.2026
- 3) valikeksam vene keeles, bioloogias, keemias, füüsikas, geograafias, ajaloos, ühiskonnaõpetuses või inglise keeles võõrkeelena (kirjalik) — 06.05.2025
- 4) Valikeksam inglise keeles (B1-tasemel) (suuline) — 6.—8. mai 2026.a

Tasemetööd

II kooliastme tasemetööd 4.klassi õpilastele

1. matemaatika (kirjalik) – 22.09 – 03.11.2025
2. eesti keel (kirjalik) – 24.11 – 05.12.2025

7. klass

1. eesti/vene keel (kirjalik) — 24.11 — 05.12.2025
2. matemaatika (kirjalik) — 22.09 — 03.11. 2025.03.

9. klass

1. eesti keel (kirjalik) — 03.11 — 14.11.2025

Loovtööde kaitsmine, 8. klassi õpilased
aprillikuu 2026

Trimestrite ajad

I trimester: 01.09 – 28.11

II trimester: 01.12 – 06.03

III trimester: 09.03 -9.06

Vaheajad

I vaheaeg 20.—26. oktoober 2025

II vaheaeg 22. detsember 2025 — 4. jaanuar 2026

III vaheaeg 23. veebruar — 1. märts 2026

IV vaheaeg 13. aprill — 19.aprill 2026

V vaheaeg 10. juuni — 31.august 2026

Korralised õppenõukogu toimumise ajad

28. august 2025

27. november 2025

5. märts 2026

28. mai 2026

10. juuni 2026

27. august 2026

III osa

Padise Põhikooli õppeaasta ürituste plaan 2025/2026

Ülekoolilised üritused ja projektid on:

Aeg	Üritus	Lõimumine	Vastutaja
september	1. septembri aktus	Eesti keel, kirjandus, muusika, kunst, inimeseõpetus	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
september	Sügisene spordipäev	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
september	Liikluspäev I kooliastmele	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
september	Maailmakoristuspäev	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
oktoober	Muusikapäev	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate,
oktoober	Õpetajate päev	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
oktoober	Ettelugemispäev	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
november	Kadripäeva tähistamine	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
november	Isadepäev koolis. Kohtumine isadega.	Sotsiaalne valdkonna õpetajad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga

detsember	Jõuluaja tähistamine:	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
detsember	Kooli jõulupidu	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
jaanuar	Kooli sünnipäev	Õppekava läbiv teema Padise Kodu Lugu	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
veebruar	Sõbrapäev	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
veebruar	Vastlapäev	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
veebruar	Vabariigi aastapäev	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
märts	Emakeelepäev	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate,
aprill	Jüripäev (21.04.2026)	Lõimitud tegevused Padise kloostri	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
aprill	Kevadine metsapäev (29.04.2026)	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
mai	Kevadine spordipäev (06.05.2026)	Kõik ainevaldkonnad	Liikumisõpetaja koos muu personaliga
mai	Teeme ära talgupäev	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
mai	Emadepäeva kevadkontesrt (08.05.2026)	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
mai	Kooliga tutvumise päev eelkoolialistele lastele ja lastevanematele	Kõik ainevaldkonnad	Direktor koos õpetajatega

mai	Projektipäev. Liikumine	Kõik ainevaldkonnad	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
mai	Viimane koolikell. 29.05.2026	emakeel, kunsti ainevaldkond	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga
juuni	Lõpupidu 05.06.2026	Emakeel, kunstivaldkond	Huvijuht koos õpetajate, juhtkonna ja muu personaliga

Planeeritud õppekäigud on kooli õppe- ja kasvatustegevuse osa, mille eesmärk on toetada õpilaste üldpädevuste kujunemist, siduda teoreetilisi teadmisi praktiliste kogemustega ning rikastada õppeprotsessi. Õppekäigud viiakse läbi vastavalt aineõpetajate tööplaanidele ja kooli üldtööplaanile.

Õppekäigud:

Õppeaastal võimaldatakse klassi kohta kaks õppekäiku.

Õppekäikude täpne ajakava kooskõlastatakse trimestri alguses aineõpetajate ja juhtkonnaga.