

PADISE PÕHIKOOL
ROHELINE KOOL
TEGEVUSKAVA
2020/2021 ÕPPEAASTAL

SISUKORD

1. Padise Põhikool üldiseloostus
 - 1.1 Kooli eripära
 - 1.2 Missioon
 - 1.3 Visioon
 - 1.4 Põhiväärtused
2. Rohelise kooli eesmärk ja teemad
 - 2.1 Eesmärgid, tegevused, õppe ja töömeetodid
 - 2.2 Tegevuskava 2020/21
 - 2.3 Meie kooli keskkonna põhimõtted
3. Info teavitamine ja kaasamine
4. Tegevuskava muutmise ja täiendamise kord

1.Kooli üldiseloostus

1.1 Kooli eripära

Padise kool kuulub eesti vanimate, nn Forseliuse koolide hulka. 1860. aastal asutati Padise_Aruküla Vallakool, kus tuntumad õpetajad olid Jakob Ambach, Toomas Friedemann ja Tõnis Kõll. Mitmesuguste nimede all töötas kool mõisahoones kuni 1982. aastani, millal valmis uus koolimaja, milles asub praegu Padise Põhikool.

Kooli kasutuses on suur ja mitmekesine õueala.

Kool paikneb soodsas kohas – keset männimetsa, mis hõlmab endas palju kodukohaga seonduvat elurikkust, ligiduses Padise mõis, Padise klooster, Riidika hiie tamm, Padise mõisa tiik, terviserajad, Kloostri jõgi, Rummu karjäär, Padise linnamägi.

1.3 Missioon

Padise kooli missiooniks on Padise mail koolihariduse andmine ja kodukandi elu jätkusuutlikkuse toetamine ning kaasaegses ühiskonnas hästi toime tuleva inimese kujundamine.

1.3 Visioon

Kool on usaldusväärne ja asjatundlik partner vanematele nende laste arenguks vajalike tingimuste loomisel. Tahame, et meie kool oleks turvaline ja kiusamisvaba, avatud ka mitte eesti keelt emakeelena kõnelevatele ja teisest kultuuriruumist pärit õpilastele. Läbi õppeprotsessi soovime luua head võimalused lõimumiseks. Kool annab oma panuse selleks, et Padise oleks parim paik, kus elada ja ennast teostada.

1.4 Põhiväärtused

- * Oma kooli tunne
- * Inimlikkus inimeste vahelistes suhetes
- * Kohusetunne, õppija iseseisvus
- * Vastutus (ühis- ja individuaalne)
- * Adekvaatne hinnang enda ja teiste tööle.

2. Rohelise kooli eesmärk ja teemad

- Kujundada vastutustundlikke ning keskkonnasõbralikult tegutsevaid noori, kellel rohelises koolis välja kujunenud harjumused jäävad külge kogu eluks.
- Kujundada lastes vaba aja veetmise ja sportimisvõimalusi lasteaia õuealal.
- Pakkuda lastele keskkonnaga seonduvate teemadega rohkem praktilisi tegevusi, näitlikke ja sõnalisi õppekombineerimise võimalusi.
- Anda lastele teadmisi tervislikest eluviisidest ja kujundada neis tervislikke toitumisharjumisi.

Rohelise kooli teemad on:

- Elurikkus ja loodus
- Kliimamuutused
- Energia
- Globaalne kodakondsus
- Tervis ja heaolu
- Meri ja rannik
- Prügi
- Õueala
- Transport
- Jäätmed
- Vesi

MEIE ÕPPEAASTA TEEMAD: kooliõu, elurikkus ja loodus, globaalne kodakondsus

Meie õppeaasta 2020/21 programmi nimi: „*Kooli ümbruse elurikkuse uurimine ja mitmekesine kasutamine.*“

2.1.Eesmärgid, tegevused, õppe ja töömeetodid

Programmi eesmärgiks on aidata lastel ja noortel kujuneda jätkusuutlikult mõtleivateks keskkonnateadlikeks inimesteks.

Kogu Padise Põhikooli õppekava läbivaks projektõppe teemadeks on „Padise kodu lugu“ ja Rohelise Kooli programmi teema „Kooli ümbruse elurikkuse uurimine ja mitmekesine kasutamine.“

Eesmärgiks on läbi antud teemade kujundada õpilastes oma kodukoha tunnetust, selle paikkonna väärtustamist läbi ajaloo ja looduse. Taotletakse õpilase kujunemist sotsiaalselt aktiivseks, vastutustundlikuks ja keskkonnateadlikuks inimeseks, kes hoiab ja teadlikult kaitseb ümbritsevat keskkonda. Kasvatada oma paikkonnast lugupidavaid ja austavaid kodanikke.

Õppekava läbiv projektõppe on lõimunud riikliku õppekava läbivate teemadega. See on lõimingu vahendiks üld – ja valdkonnapädevuste, õppeainete ja ainevaldkondade vahel. Lõiming võimaldab kujundada õppetegevuse tervikuks, toetab õpilaste üld – ja valdkonnapädevuste kujunemist.

Läbivate teemade „Padise kodu lugu.“ ja „Kooli ümbruse elurikkuse uurimine ja mitmekesine kasutamine.“ Kasutada järgmisi õppemeetodeid:

Õppemeetodid:

- Iseseisev ennastjuhtiv õppimine
- Aktiivõppe (suunatud)
- Uurimus (ei pea olema tingimata uurimuse koostamine)
- Lõiming
- Kogemusõppe/projektõppe avatud õppekeskkonnas

Väljundiks on ülekooliline ja koolidevaheline üritus. Ülekooliliste ja koolidevahelise üldprojekti kavandavad, koordineerivad ja vastutavad ainevaldkonna juhid koos vastutava ainevaldkonna õpetajatega järgnevas järjekorras:

1. Kunstiained – Jaana
2. Keel ja kirjandus - Imbi
3. Võõrkeeled – Lembe (toimumas)
4. Matemaatika – Andres
5. Loodusained – Anu
6. Sotsiaalsained – Lea (toimumas)
7. Tehnoloogia – Toivo
8. Kehaline kasvatud – Ott (toimumas)

Kaasates õpetajad, lapsevanemad, vilistlased, erinevaid programme, kohalikke asutusi, ettevõtteid jne.

Kogu Padise Põhikooli õppekava läbivats projektõppe teemast „Padise kodu lugu“ või Rohelise Kooli teema „Kooli ümbruse elurikkuse uurimine ja mitmekesine kasutamine.“ Lähtuv ja õppeaineid lõimiv loovtöö III kooliastmes (8, klassis) on projekti vormis (näiteks: uurimus, kunstitöö vms). Loovtöö täpsema teemavaliku teevad õpilased. Loovtöö võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt. Loovtöö teema märgitakse lõputunnistusele. Loovtööd esitletakse ülekoolilisel üritusel.

Läbivad teemad on üld- ja valdkonnapädevuste, õppeainete ja ainevaldkondade lõimingu vahendiks ning neid arvestatakse koolikeskkonna kujundamisel.

Lõimivad teemad on aineülesed ja käsitlevad ühiskonnas tähtsustatud valdkondi ning võimaldavad luua ettekujutuse ühiskonna kui terviku arengust, toetades õpilase suutlikkust oma teadmisi erinevates olukordades rakendada

Programmi suurim saavutus on kahtlemata fakt, et selle tulemusena kasvab põlvkond põlvkonna järel jätkusuutlikult mõtlemaid keskkonnateadlikke inimesi. Nad kannavad programmis omandatud endaga kogu elu ning kasvatavad samas vaimus ka oma järeltulijaid.

Töömeetodid:

- Keskkonnaülevaatus teostamine
- Käelised tegevused
- Huvitavad kohtumised erinevate valdkondade spetsialistidega

2.2 Tegevuskava 2020/21

Alavaldkond	Eesmärk/tulemus	Tegevus	Tähtaeg/periood	Vastutaja
Strateegiline juhtimine	Padise Põhikool on liitunud Rohelise kooli programmiga	Projektijuht ja projekti koordinaator koostavad ja viivad läbi ettevalmistavad tegevused	Sügis 2020	projektijuht/ koordinaator
	Padise Põhikoolis on moodustatud keskkonna-töörühm	Õpetajate üldkoosolekul tutvustatakse Rohelise kooli 2020/21 õppeaasta tegevusi.	September 2020	Õppealajuhataja
	TKG-s on läbi viidud keskkonnaülevaatus, mille tulemusena koostatakse tegevuskava	Keskkonnatöörühm viib läbi keskkonna ülevaatus, et välja selgitada laste, lastevanemate ja personali keskkonnavalused väärtushinnangud, teadmised ja hoiakud, tegevused.	Sügis 2020	Õppealajuhataja keskkonna-töörühm
Personali juhtimine	Padise Põhikool personal on teadlik kõigist kooli projekti tegevustest	Projektijuht, liikmed ja koordinaator osalevad Rohelise kooli projekti infopäevadel, koolitustel ja koosolekutel ning annavad infot edasi teistele õpetajatele üldkoosolekutel. Rohelise kooli tegemisi kajastatakse ka Padise Põhikooli kodulehe blogis.	september 2020 – mai 2021	Õppealajuhataja, projektijuht, koordinaator
Õppekasvatustegevus	TKG õppekava sisaldab keskkonnakasvatuse valdkonda	Keskkonnakasvatuse ja Roheline Kooli teemad, aspektid on lõimitud kõigisse ainekavadesse.	September 2020 – mai 2021	keskkonnatöörühm, pedagoogiline personal

		Valitud on õppeaasta teema, milleks on : „ <i>Kooli ümbruse elurikkuse uurimine ja mitmekesine kasutamine.</i> “		
	Padise Põhikool tegeleb põhjalikumalt kolme teemaga Rohelise Kooli programmis	Roheline Kool 3 teemat: kooliõu, elurikkus ja loodus, globaalne kodakondsus	September 2020 - mai 2021	Keskonna- töörühm, juhtkond, õpetajad, õpilased, lapsevanemad
	Õpetajad viivad läbi õuesõppegevusi	Õpetajad planeerivad õuesõpet, aktiivõppepäevi, õppekäike keskkonna tundmaõppimiseks	Sügis 2020 – kevad 2021	õpetajad
	Roheline Kool valitud teemad ja „Padise kodu lugu“ on lõimitud	Ainekavad on üle vaadatud ja täiendatud	Sügis 2020	õpetajad
Avalik suhtlemine	Lapsevanemad on teadlikud Rohelise kooli programmist ja koolis toimuvatest tegevustest	Täiendatakse Padise Põhikool „Roheline Kool“ blogi kodulehel. Facebooki lehel kajastatakse tegevusi ja üritusi.	Õppeaasta 2020/21	Õppealajuhataja, huvijuht, kodulehe administaraator
Ressursside juhtimine	Kooli juurde plaanis rajada õuesõppeklass. Kooli juure virgestusalasa	Vastavalt võimalustele teostatakse valmimine	Õppeaasta 2020/21	Juhtkond

Õppekäigid, temaatilised matkad

Elurikkus ja loodus

Tegevus	Tegevuse aeg	Vastutaja
Hiie retk Padise ja Risti Kihelkond „Püha paigad kui rahvussümbolid“	21.09.2020	Tiina Nurmik
Balsnacki linnusõbra konkurss	Sügis 2020 – kevad 2021	Marika Laanes Lembe Lepik
Sügisene matkapäev. Juht Tiina Urvik	25.09.2020	Marika Laanes
Mida korjata loodusest söögiks, joogiks ja maitseineteks	Sept 2020	Jaana Lainemäe
Sügiseseid maitseelamused loodusest	Okt 2020	Jaana Lainemäe
Projekt: 20 söödavat taime kooli ümbruses	2019 - 2021	Jääna Lainemäe
Retk Tänavajärve rabasse	Kevad 2021	Jaana Lainemäe Tiina Nurmik
Fotojaht Padise Põhikooli ümbruses „Loodus ja	Kevad 2021	Andres Sepp
Loodusfotod 2020	Sügis 2020	Jaana Lainemäe
Sagadi looduslood	November 2020	Marika Laanes

Kooliõu

Tegevus	Tegevuse aeg	Vastutaja
Spordinädal	25.09.2020	Maarika Laanes
„Looduse laulud“ looduteemaliste laulude laulmine kooliõuel	Kevad 2021	Ilona Kõiv
Liikudes reipaks	Talv 2020/21 Kevad 2021	Marika Laanes
Meie metsa puud ja seeded.	Sügis 2020	Lembe Lepik
Loodus pildid. Motiivid maastikus	2020/21 õppeaasta	Jaana Lainemäe
Maastik kui rahvusidentideedi kandja	Sept – okt 2020	Jaana Lainemäe
Söögiseened meie Padise kooli ümbruses	Sügis 2020	Tiina Nurmik
Kooliõu kui elukooslus	2020/21 õppeaasta	Tiina Nurmik

Globaalne kodakondsus

Tegevus	Tegevuse aeg	Vastutaja
Maailma koristuse päev	18.09.2020	Maarika Laanes
Kreeka talutoit	05.10.2020	Jaana Lainemäe
„Puust ja punaseks“ koolipäev Tallinnas	08.10.2020, 16.10.2020, 05.11.2020	Jaana Lainemäe Tiina Nurmik Imbi Roos Marika Laanes
Kodanikupäev	27.11.2020	Lea Koosa
EV aastapäev	19.02.2021	Marika Laanes
Teeme ära	07.05.2021	Kogu maja
Läänemere mõju meie ilmastikule	Kevad 2021	Tiina Nurmik
Erinevate keelte ja kultuuride päev	Kevad 2021 (emakeele nädala raames)	Andres Sepp

Globaalne kodakondsus

1.ÄRA RÄÄMA

Too pakendid ja taara.

2.Eelista Eestimaist

Hoidiste nädala. Kodus tehtud hoidised, teeme näituse, kõige lõpuks reedel degusteerime koos.

3.Võtta ringlusse!

Kasutame asju korduvalt. Käsitöötunnis kogu töö taaskasutatavatest materjalidest. Õpikutele paneme ümber vanu plakateid, tapeet, et säiliks kauem.

Elurikkuse teemal meisterdamine „Putukad“. Meisterdatud 100% taakastutavatest materjalidest. Kaasatud lapsevanemad, firmad ja kogukond, kes panustavad taaskasutatavate materjalide toomisse.

Õueala, kooliõu

1.Puhas õueala

Talgupäev – Maaailma koristuspäev, „Teeme ära“

Matkadel, õppekäikudel koristamine. Prügi sorteerimine (kooli õuealal erinevad sorteerimise kastid).

2.Me õpime kõikjal

- Õuesõpe –lastele huvitav, erinevad tegevused, avastamisrõõm.
- Elurikkust õpetav – AHTO KAASIK loeng

Elurikkus ja loodus

1. Metsaga sõbraks.

- Sagadi metsakooli külastus.

2.Padise kooli ümbruse ja metsa elurikkuse tundmine

- Mida korjata loodusest söögiks, joogiks ja maitseineteks.

2.3 Meie kooli keskkonna põhimõtted.

Oleme looduse üks osa. Meil on võimalus iga tundja päev õues õppida. Lähme ise loodusesse ja hoiame meile antud loodust ja võimalust.

1. Kasutame kooliümbrust aktiivselt ühe õpikeskkonnana

Näiteks: loodusõpperada, terviserada, liikumis-ja sportimisvõimalused, õuesõppe tundideks kohandatud kooliõu, männimets meie kooli ümber, virgestusala.

2. Kaasame kogukonda oma tegemistesse ja panustame oma tegevusega kogukonda.

Näiteks: sügisel „Maailmakoristuspäev“. Vilistlaskogu abi kooli õpperaja ja siseõue kujundamisel, taimede hankimine, kaevamine, projekteerimine. Lahtiste uste päev, kus saavad osaleda kõik kes soovivad.

3. Arendame pidevalt oma keskkonnateadlikku hoiakut ja käitumist.

Näiteks: igal õppekäigul, õuetunnis ja matkal korjame prügi. Alati kaasas kott, kuhu saab prügi panna. Ei jäta prügi maha.

3.Info teavitamine ja kaasamine

Informatsiooni jagamine

1. Koduleht, meil
2. Informatsioon seinale, uksele, stendile
3. Suuline teavitamine õpetajalt
4. Facebook Padise Põhikool lehel kajastamine
5. E – kool

4.Tegevuskava uuendamise ja täiendamise kord

Iga õppeaasta alguses vaatab töögrupp tegevuskava üle ning vajadusel lisab antud aastaks tegevused. Töögrupi liikmed tutvustavad tegevuskava muudatused sügisel pedagoogilises nõukogus. Tegevuskava muudatus- ja parendusettepanekuid võimalik esitada õppeaasta vältel kirjalikult või töögrupi koosolekul, neid arutatakse ning kinnitatakse pedagoogilises nõukogus.