

Padise Põhikooli 2024/2025. õppeaasta üldtööplaan

Sissejuhatus

Kooli tegevuskava on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 70 lg 1 p.1 kohaselt kooli õppe- ja kasvatustegevuse alane kohustuslik dokument. Haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 § 4 on sätestatud, et üldtööplaan on kooli dokument, milles on määratletud kooli ühe õppeaasta tegevuskava, lähtudes kooli arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise õppeaasta sisehindamise aruandest.

Padise Põhikooli käesoleva õppeaasta üldtööplaani ja tegevuskava aluseks on võetud uue loodava arengukava valdkondlik struktuur. Uue arengukava koostamisel võetakse aluseks koolipidaja poolt soovitatud arengukava struktuur, mis koosneb laiemalt neljast valdkonnast: 1) juhtimine ja koostöö, 2) professionaalne areng, 3) iga õpilase arengu toetamine ja 4) nüüdisaegne õpikäsitlus.

Padise Põhikooli 2024/2025 tegevuskava koosneb kolmest osast:

- 1) Õppeaasta eesmärgid ja erinevate valdkondade tegevuskava.
- 2) Eksamite, tasemetööde, trimestrite, üleminekueksami, loovtööde kaitsmise, vaheaegade ja korraliste õppenõukogude toimumise ajad.
- 3) Padise Põhikooli õppeaasta ürituste plaan

I osa

Padise Põhikooli õppeaasta 2024/2025 eesmärgid

1. Tugisüsteemide toimimine.
2. Personali pidev digioskuste arendamine ja süsteemne e-õppe rakendamine ainetundides.
3. Igakülgse koostöö ja infovahetuse tagamine kõikide huvigruppide vahel
4. Dokumentatsiooni uuendamine ja kaasajastamine vastavalt kehtivatele seadustele.
5. Koostöö Lääne – Harju Muusika – ja Kunstide kooliga ellu viia draamaõpetuse lõimimine koolipäeva sees ja valikainena.
6. Pakkuda õppetööd mitmekesisivaid tegevusi läbi projektide.

Erinevate valdkondade tegevuskava

1. Juhtimine ja koostöö

Koolitöötajad on kaasatud õppeaasta ürituste plaani ja tegevuskava koostamisel. Õpetajate infominutid toimuvad iga nädal teisipäeval kell 11.55, ükskord kuus toimub pikem töökoosolek ja juhtkonna koosolekud toimuvad samuti iga kuu ühel kolmapäeval. Infotundide eesmärk on info efektiivne, kiire ja tulemuslik edastamine. Kooli dokumentatsiooni ajakohasena hoidmine.

Peamised koostööpartnerid on hoolekogu, vallavalitsus, Haridus- ja Noorteamet, lapsevanemad, Eesti Töötukassa, Keskkonnainvesteeringute keskus, SA Padise Klooster,

riiklikud ennetustööga tegelevad asutused (Päästeamet, Maanteamet, Politsei – ja Piirivalveamet) ja huvihariduse korraldajad. Haridusliku erivajadustega õpilaste toetamiseks loodud tugipesa toimimine.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutav isik
tegevuskava / üldtööplaani koostamine	August - septemebr	Karin Zahharov
õppetegevuse planeerimine	august – september 2024	Karin Zahharov
ürituste plaani koostamine	01.09.2024	Marika Laanes/Karin Zahharov
eelarve koostamine/korrigeerimine	01.10.2024	Karin Zahharov
haridusregistrite täitmine (EHIS, EIS, ARNO, SharePoint)	01.09.2024 – 31.08.2025	Karin Zahharov, Küllike Laansoo, Andrei Gužov
Arengukava täitmine	juuni 2025	Karin Zahharov
HEV tugisüsteemide toimimine	01.09.2024 – 31.08.2025	Andrei Gužov
dokumentatsiooni kaasajastamine vastavalt vajadustele	01.09.2024 – 31.08.2025	Karin Zahharov
KIK projektid	Projektide tähtaegadel 2024 - 2025	Karin Zahharov
Erasmus + ja õpiränne	Kevad 2025	Karin Zahharov, Piia Kärssin
Kaadriga seotud küsimused, töölepingute uuendamine, dokumentatsiooni korrastamine, tarifikkatsiooni koostamine, kooli algusega seotud dokumentide kinnitamine (tunniplaanid, pikapäevarühmade ja huviringide nimekirjad ja päevakava, metoodiliste ühingude töökavad, konsultatsiooniajad, üldtööplan, päevakava), veebilehe ajakohasuse seire, pikapäevarühmade tööle rakendamine ja toitlustamise korraldamine, ettevalmistused seoses Juhtkond tugiõppe korraldamisega (õpiabi vajaduse täpsustamine, andekad õpilased)	August – september 2024	Juhtkond
Amphora süsteemi täitmine	Jooksvalt terve õppeaasta	Karin Zahharov
sisehindamine (arengukava aruanne 2024 – 2025)	Kevad 2025	Karin Zahharov, Küllike Laansoo
Outlook; mail'i-listid	läbi õppeaasta	Karin Zahharov
Studium e – koolisüsteemi toimimine	Läbi õppeaasta	Andrei Gužov
evakuatsiooniõppuse läbiviimine koolis	Sügis 2024	Karin Zahharov
kooli õppenõukogud	regulaarselt läbi	Karin Zahharov, Küllike Laansoo

2. Professionaalne areng

Iga õpetaja kooli personali professionaalse arengu aluseks on enesetäiendamine, osaledes selleks erialastel koolitustel, valla hariduspäeval ning kolleegidega ühis- ja õpiüritustel. Motiveeritud personal on töökultuuri üks osa ja toetab uuenduslikku õppekasvatustööd.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutav isik
valla hariduspäeval osalemine	August 2024	Karin Zahharov
digipädevuste arendamine	läbi õppeaasta	Karin Zahharov
koolitöötajate ühisüritused	läbi õppeaasta	Karin Zahharov
kogemusväljasõit kooli töötajatele kahte erinevasse kooli	kevad 2024 - 2025	Karin Zahharov
Õppeväljasõit erinevate haridusprogrammidega tutvumiseks	Kevad 2025	Karin Zahharov
õpetajate enesetäiendamine	Läbi õppeaasta	Karin Zahharov

3. Iga õppija toetamine

Iga õpilase arengu toetamiseks märgatakse ja toetatakse õpilase õppimise võimetest ja oskustest. Õpilaste hariduslike erivajaduste (HEV) väljaselgitamiseks on loodud tugipesade süsteem. Tugipesa koosseisu kuulub koolipsühholoog, eripedagoog, sotsiaalpedagoog ja tugipesa koordinaator. Puudu on hetkel logopeed. Andekate laste juhendamine toimub huviringides ning olümpiaadide ja võistluste ettevalmistamisel.

Käesoleval õppeaastal alustame koostööd Lääne-Harju Muusika- ja Kunstide Kooliga. Draamaõpetuse andmiseks valikainena oleme tunniplaani koostamisel arvestanud, et draamaõpetus saaks toimuda koolipäeva sees ja on õppetöö üks osa.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutav isik
Individuaalsete õppekavade koostamine	vastavalt vajadusele	Erialaspetsialistid/ õpetajad
mitmekesine huvitegevus	läbi õppeaasta	Marika Laanes
arenguestlused	kord kooliastmes	Klassijuhatajad
tugiteenuste koordineerimine	läbi õppeaasta	Andrei Gužov
andekate laste toetamine ja juhendamine (olümpiaadid, spordivõistlused)	läbi õppeaasta	Karin Zahharov/õpetajad
õpilastele ja vanematele tagasiside andmine, info edastamine	läbi õppeaasta	klassijuhataja / aineõpetaja
Õpilasesinduse uue koosseisu moodustamine	September 2024	Marika Laanes, Karin Zahharov
individuaalne eesti keele õpe, muu kodukeelega lastele	õppeperioodi algusest	Karin Zahharov, Küllike Laansoo, aineõpetajad
õppekava alusel õppenõukogu otsusega mitmekesine huvitegevus	september	Karin Zahharov, Küllike Laansoo, Marika Laanes

individuaalsete õppekavade koostamine (IÕK) õppeperioodi algus	Vajadusel ja jooksvalt õppeaasta jooksul	Andrei Gužov
tagasiside andmine	läbi õppeaasta	Klassijuhataja, aineõpetajad
ümarlaudade läbiviimine	vastavalt vajadusele	Andrei Gužov, klassijuhatajad
käitumiskavade koostamine	vastavalt vajadusele	Andrei Gužov
Karjääriõpetus ja karjäärinõustamine 9.klassile	Õppeaasta jooksul	Jaana Lainemäe, Eesti Töötukassa koostöös konsulantidega

4. Nüüdisaegne õpikäsitus

Nüüdisaegse õpikäsituse fookuses on õppijakesksus, aine- ja eluvaldkondade lõimimine, meeskonnatöö, loov ja kriitiline mõtlemine, eneseväljendusoskus ning ettevõtlikkus. Loovust, väärtuskasvatust toetavate tegevuste ja koostööd arendavate õpetamispraktikate rakendamine õppetöös. Õpilaste digipädevuse arendamine.

Õpilaste iseseisva õppimise toetamiseks ja praktiseerimiseks toimub kaks korda aastas iseseisev õppimise päev, kus õppeülesanded on kättesaadavad Stuudium e - koolikeskkonnas ja õpilased õpivad kodus. Nii on võimalus analüüsida õpilaste enesejuhtimise ja ajaplaneerimise oskust ning anda arengule suunatud tagasiside õppeprotsessile.

Tegevus	Tähtaeg	Vastutav isik
e-õppe vahendite kasutamine	läbi õppeaasta	Õpetajad
Regulaarsed õppekäigud	läbi õppeaasta	Küllike Laansoo/õpetajad
„Projektipäev“ ainekava põhine	kevad 2025	Küllike Laansoo, Marika Laanes/aineõpetajad
Traditsiooniliste ürituste korraldamine	läbi õppeaasta	Marika Laanes, õpetajad
Füüsilise õpikeskkonna, s.h digivahendite täiustamine	läbi õppeaasta vajadusel	Karin Zahharov
Digivahendite vahetamine rendilepingu alusel	õppeaasta jooksul	Karin Zahharov
Iseseisev õppimise päev	14. nov	Küllike Laansoo, õpetajad
Iseseisev õppimise päev	11.märts	Küllike Laansoo ja õpetajad

II osa

Eksamite, tasemetööde, trimestrite, üleminekueksami, loovtööde kaitsmise, vaheaegade ja korraliste õppenõukogude toimumise aja.

Tasemetööd

Sel õppeaastal toimuvad järgmised tasemetööd (alus: haridus- ja teadusministri määrus):

4. klassi tasemetöö õppeained, vormid ja ajad on järgmised:

- eesti/vene keel (kirjalik) – 07.–09. oktoober 2024. a;
- A1-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline) – 27. september; 30. september – 03. oktoober 2024. a;
- matemaatika (kirjalik) – 09.–11. oktoober 2024. a;
- loodusõpetus (kirjalik) – 23.–25. september 2024. a.

7. klassi tasemetööde õppeained, vormid ja ajad on järgmised:

- eesti/vene keel (kirjalik) – 24.–26. september 2024. a;
- A2-keeletasemel eesti keel teise keelena (kirjalik ja suuline) – 14.–18. oktoober 2024. a;
- matemaatika (kirjalik) – 03. oktoober; 07.–08. oktoober 2024. a;
- loodusõpetus (kirjalik) – 30. september – 02. oktoober 2024. a.

III kooliastme tasemetööde õppeained, vormid ja ajad on järgmised:

- A2-keeletasemel inglise keel (kirjalik) – 29. oktoober 2024. a;
- A2-keeletasemel inglise keel (suuline) – 30. oktoober – 01. november 2024. a;
- A2-keeletasemel saksa keel (kirjalik ja suuline) – 14.–15. jaanuar 2025. a;
- A2-keeletasemel vene keel (kirjalik ja suuline) – 14.–15. jaanuar 2025. a.

Lisaks toimuvad katselised valdkondlikud tasemetööd järgmiselt:

- loodusained III kooliaste (kirjalik) – 17.–20. september 2024
- sotsiaalsained IV KA (kirjalik) – 4.–6. märts 2025
- loodusained IV kooliaste (kirjalik) – 11.–13. märts 2025
- sotsiaalsained 9. klass – 1.–3. aprill 2025
- sotsiaalsained 6. klass – 19.–20. mai 2025
- sotsiaalsained 3. klass – 22.–23. mai 2025

Kõik tasemetööd on elektroonilised ja viiakse läbi EISi keskkonnas: <https://eis.ekk.edu.ee/>
Tasemetöö on õpilase ja õpetaja jaoks enesehindamise vahend. Tasemetöö annab ülevaate, milliste teemade või pädevustega on vaja koos õpilastega veel tööd teha ja millistes ollakse juba väga edukad. Tasemetöö eest õpilastele hindeid ei panda

Loovtööde kaitsmine, 8. klassi õpilased

aprill 2025

Trimestrite ajad:

01.september - 22. november

25. november – 7. märts

10. märts - 10. juuni

Vaheajad:

- 1) I vaheaeg 21. oktoober 2024. a kuni 27 oktoober 2024. a;
- 2) II vaheaeg 23. detsember 2024. a kuni 5. jaanuar 2025. a;
- 3) III vaheaeg 24. veebruar 2025. a kuni 2. märts 2025. a;
- 4) IV vaheaeg (v.a 12. klass) 14. aprill 2025. a kuni 20. aprill 2025. a;
- 5) V vaheaeg (v.a lõpuklassid) 10. juuni 2025. a kuni 31. august 2025. a.

Korralised õppenõukogu toimumise ajad

August 2024

November 2024

Märts 2025

Juuni 2025

Vajdusel korraldatakse erakorralisi õppenõukogusid.

III osa

Ülekoolilised üritused ja projektid on:

	Üritus	Eesmärk	Korraldus	Lõimumine
sept	1. septembri aktus	1. klassi õpilaste vastuvõtmine kooliperre, tarkusepäeva tähistamine	9. klass tervitab ja viib esimesse tundi 1. klassi õpilased	Eesti keel, kirjandus, muusika, kunst, inimeseõpetus
sept	Sügisene metsapäev	Tuvustada elurikkust meie ümber Roheline kool eesmärgid: Kujundada vastutustundlikke ning keskkonnasõbralikult tegutsevaid noori. Tutvustada elurikkust meie kodukohas ja lähiümbruses	Huvijuht, aineõpetajad, klassijuhtajad	Kõik ainevaldkonnad Rohelise Kooli
sept	Maailmakoristuspäev	Märgata ja väärtustada puhast elukeskkonda meie ümber Roheline kool eesmärk: Kujundada vastutustundlikke ning keskkonnasõbralikult tegutsevaid noori	Huvijuht, aineõpetajad, klassijuhtajad	Kõik ainevaldkonnad Rohelise Kooli
okt	Õpetajate päev	Propageerida ja tunnustada õpetaja elukutset.	Huvijuht, 9. klassi juhataja ja õpilased	Kõik ainevaldkonnad
okt - nov	Rahvakalendri tähtpäevad	Rahvakultuuri tundmine	Huvijuht, emakeele ja muusika õpetaja	Kõik ainevaldkonnad
nov	Kodanikupäev	Teadliku kodaniku kasvatamine	Ühiskonnaõpetuse õpetaja	Sotsiaalne valdkonna õpetajad
dets	Jõuluaja tähistamine:	Tutvustada ja väärtustada kombeid, traditsioone, keskkonna jätkusuutlikkust	Huvijuht, Roheline Kool koordinaator, aineõpetajad, klassijuhtajad	Kõik ainevaldkonnad

	Üritus	Eesmärk	Korraldus	Lõimumine
jaan	Kooli sünnipäev	Oma kooli tunde hoidmine, ajaloo ja järjepidevuse väärtustamine. Kuulumine Forseliuse koolide hulka.	Huvijuht, aineõpetajad, klassijuhtajad	Õppekava läbiv teema Padise kodulugu
veebr	Sõbrapäev	Väärtustada sõprust ja inimsuhteid	Huvijuht, aineõpetajad, klassijuhtajad	Kõik ainevaldkonnad
Veeb - märts	Rahvakalendri tähtpäev	Rahvakultuuri tundmine	Huvijuht, emakeele ja muusika õpetaja	Kõik ainevaldkonnad
veeb	Vabariigi aastapäev	Omariikluse hoidmine ja väärtustamine	Kõik aineõpetajad, klassijuhatajad	Kõik ainevaldkonnad
märts	Emakeelepäev	Eesti keele hoidmine ja väärtustamine	Kõik aineõpetajad, klassijuhatajad	Kõik ainevaldkonnad
aprill	Jüripäev	Ajaloolise paikkonna teadvustamine	Kõik aineõpetajad, klassijuhatajad	Lõimitud tegevused Padise kloostriiga
aprill	Kevadine metsapäev	Tuvustada elurikkust meie ümber. Roheline kool eesmärk: Kujundada vastutustundlikke ning keskkonnasõbralikult tegutsevaid noori, kellel rohelises koolis välja kujunenud harjumused jäävad külge kogu eluks.	Huvijuht, aineõpetajad, klassijuhtajad	Kõik ainevaldkonnad Rohelise Kooli
mai	Teeme ära talgupäev	Märgata ja väärtustada puhast elukeskkonda meie ümber Roheline kool eesmärk: Kujundada vastutustundlikke ning keskkonnasõbralikult tegutsevaid noori,	Huvijuht, Rohelise Kooli koordinaator, aineõpetajad, klassijuhtajad	Kõik ainevaldkonnad

	Üritus	Eesmärk	Korraldus	Lõimumine
		kellel rohelises koolis välja kujunenud harjumused jäävad külge kogu eluks.		
mai	Infopäev 1.klassi tulevatele lastevanematele	Kooli tutvustamine	Huvijuht,koordinaator, aineõpetajad, klassijuhtajad	Kõik ainevaldkonnad
mai	Projektipäev	Üld- ja õppeainepädevuste toetamine	Kõik aineõpetajad, klassijuhatajad	Kõik ainevaldkonnad
mai	Viimane koolikell	Oma kooli tunde hoidmine, ajaloo ja järjepidevuse väärtustamine.	1 ja 8. klass, klassijuhatajad	emakeel, kunsti ainevaldkond
juuni	Kevadkontsert	Aktiivse osavõtu läbi õpilaste esinemisjulguse ja eneseväljendus oskuse arendamine	Huvijuht, aineõpetajad, klassijuhtajad	Kõik ainevaldkonnad
juuni	Lõpuaktus	Pidulik kooli lõpetamine	juhtkond Huvijuht, 8. klass, muusikaõpetaja	Emakeel, kunstivaldkond

Projekt „Tagasi kooli“ külalisõpetajad, õppekäigud, teatrikülastused mis toimuvad läbi õppeaasta jooksvalt, lähtudes õppekasvatustöö eesmärkidest.

Õppenõukogu (pedagoogilise nõukogu) koosoleku protokoll nr 15/29.08.2024

Direktori nimi, allkiri Karin Zahharov